

Принято:

протокол педагогического совета
от «10» марта 2020 г. №3

Утверждено:

приказом заведующего МБДОУ
Ильинский детский сад
от «27» марта 2020 г. № 20

_____/Л.В. Евсеева/

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования за 2019 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Ильинский детский сад Сеченовского района
Нижегородской области**

с.Ильинка

2020

Содержание

Введение	2
Часть 1. Аналитическая часть.....	3
Часть 2. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.....	6
Часть 3. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям.....	10
4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
5. Показатели деятельности организации	20

Введение

Проведение самообследования было организовано в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Ильинский детский сад (МБДОУ Ильинский детский сад далее – учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- издание приказа заведующего учреждения о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

І. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад, функционирует с сентября месяца 2009 года.

Государственный статус – дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Правовая база - в своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- ✓ Конституция РФ
- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Устав МБДОУ

Учредитель – Администрация Сеченовского муниципального района Нижегородской области, управление образования, по делам молодежи и спорта Сеченовского муниципального района Нижегородской.

Юридический адрес – Российская Федерация, 607583, Нижегородская область, Сеченовский район, село Ильинка, улица Школьная, 7.

Телефон – (883193)4-33-47

Лицензия : Серии 52Л01 № 0002558, регистрационный № 709 от 14 августа 2015 г., выдана Министерством образования Нижегородской области.

Режим работы - пятидневная неделя - пн.,вт.,ср.,чт.,пт. с 07.00 ч. до 17.00 ч.

выходные - сб., вс, праздничные дни.

Сайт в сети интернет - ilinkasad.ucoz.ru

Электронный адрес – ilsch@list.ru

Руководитель: заведующий Евсеева Любовь Васильевна.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с базисной программой развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Основная образовательная программа МБДОУ Ильинского детского сада разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155). Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности на период с 1 сентября по 31 августа 2019, плана работы на летний оздоровительный период на 2019 год, учебного плана на 2018-2019 учебный год, составлен и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДОУ.

Срок действия образовательной программы будет устанавливаться, учитывая, что основная содержательная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. В то же время некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный год. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группа оснащена разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Состав воспитанников

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 1 до 7 лет. В дошкольном образовательном учреждении функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающего направления. Помещение детского сада рассчитано на 14 мест. Общая численность - 11 детей. Принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Ильинский детский сад осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ Ильинский детский сад и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего МБДОУ Ильинский детский сад.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Расписаниями организованных видов деятельности, учебной нагрузкой и др.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Система управления МБДОУ Ильинский детский сад

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников учреждения;
2. Педагогический совет.

Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

В 2019 году были проведено:

- 2 общих собрания работников Учреждения
 - Улучшение материально-технических условий в ДООУ
 - Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ.
- 4 педагогических совета:
 - «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году»
 - «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса»

- «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта овладение подвижными играми с правилами»

- Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год»

Педагоги ДООУ в своей работе планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой; ведут работу с родителями, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом для создания необходимых условий в помещениях группы и на участке; участвуют в педсоветах, праздниках; участвуют в конкурсах педагогического мастерства, готовят детей к участию в различного уровня конкурсах и олимпиадах. Планирование деятельности основано на результатах анализа эффективности образовательного процесса.

Вывод: в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Организация питания

В Учреждении установлено 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем, рассчитанным не менее чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих дошкольные учреждения с 10 - часовым режимом функционирования, выдерживается баланс жиров, белков, углеводов. Осуществляется С-витаминизация 3 блюда. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов. Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка. Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

II. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания

Кадровое обеспечение (количество единиц)

Заведующий - (1, 00)

Педагогический коллектив состоит из 1 педагога:

- воспитатель – (1,00)

Данные о составе педагогических кадров (количество чел.)

Всего человек	Уровень квалификации				Уровень образования		Педагогический стаж			
	Высшая КК	Первая КК	Соот.	Без категории	Высшее	Среднее спец.	До 3-х лет	От 3-10	От 20-30	От 30
1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, реализации ФГОС ДО. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

Повышение квалификации руководителя и педагога

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Дата полностью</i>	<i>Название курсов, количество часов</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>Полученный документ</i>	<i>Перспективный план курсовой переподготовки</i>
1.Евсеева Любовь Васильевна- заведующий	с12.02.2018г. по21.04.2018г (108 ч) с12.02.2018г. по21.04.2018г (108 ч)	«Проектирование деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС «Менеджмент в образовании»	ГБОУ ДПО«Нижегородский институт развития образования» ООО«ЦНОИ» г.Санкт- Петербург	Удостоверение рег.номер 20284 Диплом о прф. Переподготовке №3424076879 55	2021 г.
2.Лаврентьева Наталия	с27.03.2017 г. по07.04.2017г	Развитие	ГБОУ ДПО	Удостоверение рег.номер	2020 г.

Евгеньевна-воспитатель		дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)	«Нижегородский институт развития образования»	7070	
------------------------	--	--	---	------	--

Повышение квалификации осуществлялось как в рамках длительного и краткосрочного тематического обучения педагогов при ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», так и через дистанционные курсы с другими образовательными учреждениями.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 1
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Учреждении имеется теле- и видеоаппаратура, техника принтер-сканер-копир, 2 компьютера.

В Учреждении продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом требований ФГОС: трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности, открытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

При оформлении групповой комнаты воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В течение учебного года постоянно обновлялись информационные стенды.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Основные направления развития	Имеющиеся пособия и оборудование
Физическое развитие	Спортивный комплекс «Вертикаль» (2 шт. комнатный и уличный), лестница – горка, гимнастические скамейки, набор мягкого модуля, сухой бассейн, дуги для подлезания, мячи, палки гимнастические, традиционное и нетрадиционное оборудование.
Социально-коммуникативное развитие	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, художественная литература, учебно-наглядные пособия, наборы игрушек.
Познавательное развитие Речевое развитие	Развивающие пособия, игры по развитию речи, наборное полотно, детская художественная литература, звукобуквенное панно, буквенные и числовые фриззы, наглядный и раздаточный материал, числовая прямая, дидактические игры, календарь природы, картинки и альбомы.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, детские музыкальные инструменты, детская художественная литература, развивающие пособия, игры, альбомы, материалы для традиционного и нетрадиционного изображения предметов и образов, трафареты, печати. Учебно-наглядные пособия: «Времена года», «Знакомим с пейзажной живописью», «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с портретной живописью»

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям:

Физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно - эстетическое, речевое развитие.

Дошкольное учреждение реализует:

- программу: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Имеется достаточно литературы для организации взаимодействия с родителями.

Психолого-педагогическое обеспечение

Реализации воспитательно-образовательного процесса строится на основе календарно-тематического планирования. Организованная образовательная деятельность проводится интегрировано.

При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с МБОУ Сеченовская СШ, ФАП, СДК, краеведческим музеем. Родители воспитанников детского сада во всем помогают воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада, являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Мероприятия проводились согласно договорам и планам совместной деятельности.

III. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям

Организация самостоятельной деятельности воспитанников:

В группе имеется книжный уголок, ширма, игровая полочка, имеются выставки детских работ, есть уголок уединения. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группе создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками, воспитатель может подключиться к деятельности детей в случаях

конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого, или при необходимости помочь тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

Предметно – развивающая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом (играть), с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Именно моделирование игры по выбору ребенка, его сценарию способствует развитию творческих способностей, будит фантазию, активность действий, учит общению, яркому выражению своих чувств.

Наряду с игрой оборудовано место для занятия свободной продуктивной деятельностью (конструктивная, изобразительная, музыкальная, творческая и т.д.)

Воспитатель заранее планирует самостоятельную деятельность детей с учетом актуальной на данный день (или неделю) темы, поставленных целей и задач образовательной работы в режиме дня, т.е. реализуется принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Вся работа, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности интересов. Работает родительский совет ДОО.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия:

Традиционные	Инновационные
Родительские собрания	Участие в конкурсах
Дни открытых дверей	Включение родителей в образовательный процесс
Консультации	Официальный сайт учреждения
Анкетирование	
Беседы	
Совместные выставки	
Папки - передвижки	
Совместные проекты	
Праздники	

Контингент родителей

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Дошкольное учреждение посещают дети из 11 семей, среди которых:

- полных семей - 90%;
- неполных семей – 10%;

- многодетных – 60%;
 - имеющих одного ребёнка – 0%.
- Работающих родителей – 70%, остальные 30% – неработающие.
Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

По социальному статусу:

- работники сельхоз предприятия - 30%;
- служащие - 10%
- рабочие - 60%;
- безработные - 0%.

По образовательному уровню:

- высшее – 0%;
- среднее профессиональное – 30%;
- начальное профессиональное – 50%;
- среднее (полное) общее – 20%.

Педагогами ДООУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДООУ, наблюдается следующее:

- 90% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 80 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка (20% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 90 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 90 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 60% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДООУ. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

Выводы: Деятельность ДООУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДООУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДООУ.

Мониторинг заболеваемости воспитанников

По результатам анализа заболеваемости в целом прослеживается положительный результат. В ДООУ не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма у детей и сотрудников.

Динамика здоровья детей МДОУ Ильинского детского сада

№ п/п		2017 год	2018 год	2019 год
1.	Количество детей по списку	12	10	11

2.	Среднесписочный состав	10	10	9
3.	Посещаемость (детодни)	1776	1612	1700
4.	Число д/дней пропущенных	1072	1196	764
5.	Число д/дней, пропущенных по болезни на одного ребенка	24	26	24
6.	Пропуск по другим причинам	1167	848	617
7.	Пропуск по карантину (в днях)	-	-	-

Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Проведённый анализ профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы показал сотрудникам, что необходимо провести следующую работу по данному вопросу:

1. Оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группе;
2. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
3. Улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников.

Год	Группы здоровья		
	I группа	II группа	III группа
2017	2	9	1
2018	2	7	0
2019	2	9	0

Анализ результатов показывает, что увеличение количества детей с ослабленным здоровьем зафиксировано в 2017 году.

Физическое развитие воспитанников (выпускников) показывает следующие результаты:

Направление развития	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Высок	Средн	Низк	Высок	Средн	Низк	Высок	Средн	Низк

	ий	ий	ий	ий	ий	ий	ий	ий	ий
Физкультурное	50 %	50 %	- %	50 %	50%	- %	50%	50%	- %

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием;
- приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОУ строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

Ежедневно в ДОУ проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия. В Учреждении созданы условия для укрепления здоровья детей, имеется спортивный зал, разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закаливающие процедуры (умывание холодной водой, прогулки на свежем воздухе, босоножье, ходьба по ребристой дорожке, витаминизация), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна), а также соблюдение теплового режима, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников (группа здоровья, антропометрия и др.), что важно для своевременного выявления отклонений.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют ГБУЗ Сеченовский ЦРБ и Ильинский ФАП, на основании договоров. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Степень готовности воспитанников к школьному обучению

В 2019 году, в силу возраста, дошкольное образование закончили 2 воспитанника.

Анализ результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий), а также анализа целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые

определяются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей подготовительной к школе подгруппы показали что:

К школьному обучению выпускники готовы, согласно мониторингу достижений.

Достижения воспитанников за 2019 год:

Готовность к школе выпускников (в количестве 2 воспитанников):

Средний уровень –50%.

На основании вышеизложенного можно сделать **вывод:**

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 г.

Оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда (статья 211+231) –1716241,00;

Услуги связи (статья 221) – потрачено 17000,00;

Коммунальные услуги (отопление, электроэнергия) (статья 223) – потрачено 210631,75

Услуги по содержанию имущества (статья 225) в том числе: 6508,61;

Продукты питания – потрачено – 124978,66.

Основные нерешённые проблемы:

- приобретение детской мебели;
- ремонт ограждения детской площадки.

Перспективы

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования

используя инновационные формы. По итогам общественного обсуждения намечены следующие задачи:

- Создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- Мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации.
- Внедрение проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Ежегодно проводится анализ деятельности МБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования МБДОУ Ильинского детского сада за 2019 год

№п/п	Критерий	Показатели / индикаторы Инструментарий	Оценка в баллах		
			Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
			2	1	0
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций.	- Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2		
		- Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	2		

		- Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации		1	
			Средний балл 1,6		
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Материально-техническое и информационное обеспечение организации: - Соответствие учебно-методического обеспечения ДОУ образовательной программе ДО (Анализ паспортов групп, кабинетов) - Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и Основной программе ДО (Анализ паспортов групп, кабинетов)	2		
		Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	2		
		Условия для индивидуальной работы с обучающимися	2		
		Наличие дополнительных образовательных программ			0

		Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях (Карта результативности участия ДОУ в конкурсах разного уровня) Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (анализ комплектования групп, наличие специалистов для работы с детьми с ОВЗ)	2		0
			Средний балл 1,3		
3	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	Наличие лицензии	2		
		Наличие ОП ДО	2		
		Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО	2		
		Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов (Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов)		1	
		Участие ДОУ, педагогов		1	

		ДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня (Карта результативности участия ДОУ в конкурсах разного уровня)		Средний балл 1,6	
4	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	Удовлетворенность родителей работой ДОУ (Анкета для родителей)	2		
		Удовлетворенность степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ДО) (Анкета для родителей)	2		
		Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ (Анкета для родителей)	2		
			Средний балл 2		

Значения общего итога:

Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО - 3,0 - 2,4 балла («отлично»);

Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО - 2,3 - 1,6 балла («хорошо»);

Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО - 1,5 - 0,8 баллов («удовлетворительно»);

Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО - 0,7 - 0,0 баллов («неудовлетворительно»).

Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ Ильинский детский сад в 2019 году можно оценить как хорошую.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человек / %

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	77 кв. м/ 7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да